

**PELAKSANAAN BIMBINGAN BELAJAR *LIFE SKILL* PADA
REMAJA DI LEMBAGA PERMASYARAKATAN
KELAS II B ANAK PEKANBARU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi
Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Bimbingan dan Konseling Islam
pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi



OLEH

NURUL HAMSIAH
NIM. 11042202879

**PROGRAM STRATA SATU (S1)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
2014**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Goebrenas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: iain-sg@pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul " **PELAKSANAAN BIMBINGAN BELAJAR *LIFE SKILL* PADA REMAJA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN KLAS II B ANAK PEKANBARU**" yang ditulis oleh:

Nama : **Nurul Hamsiah**
NIM : **11042202879**
Jurusan : **Bimbingan Penyuluhan Islam**

Telah dimunaqosahkan dalam sidang panitia ujian sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari : **Jum'at**
Tanggal : **04 April 2014**

Sehingga skripsi ini dapat diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Komunikasi Islam (S.Kom.I) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau.

Pekanbaru, 07 April 2014

Dekan

DR. Yasril Yazid, MIS

NIP. 19720429 200501 1 004

Panitia Ujian

Ketua

DR. Yasril Yazid, MIS

NIP. 19761212 200312 1 004

Sekretaris

Mardiah Rubani, M.Si

NIP. 19799302 200701 2 023

Penguji I

Miftahudin, M.Ag

NIP. 19750511 200312 1 003

Penguji II

Rosmita, M.Ag

NIP. 19741113 200501 2 005

ABSTRAK

PELAKSANAAN BIMBINGAN BELAJAR LIFE SKILL PADA REMAJA DI LEMBAGA PERMASYARAKATAN KLAS II B ANAK PEKANBARU

Landasan belajar pada hakekatnya dapat terjadi kapan saja, dimana saja dan oleh siapa saja. Belajar tidak terbatas oleh dimensi ruang dan waktu. Proses belajar dapat menggunakan berbagai cara dan menggunakan berbagai media. Meskipun para remaja berada di Lembaga Permasyarakatan tidak menghalangi mereka untuk bisa belajar dan tetap bisa mengembangkan keahlian yang mereka miliki. Untuk itu Lembaga Permasyarakatan Kelas II B di adakan bimbingan belajar *life skill* untuk mengembangkan diri dan memberikan keterampilan-keterampilan yang bermanfaat untuk remaja, mengasah kemampuan mereka, serta mengubah konsep diri yang negatif menjadi positif.

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui pelaksanaan bimbingan belajar *life skill* pada remaja di Lembaga Permasyarakatan Kelas II B Anak Pekanbaru. Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan bimbingan belajar *life skill* pada remaja di Lembaga Permasyarakatan Kelas II B Anak Pekanbaru.

Subyek dalam penelitian ini adalah pembimbing di Lembaga permasyarakatan Kelas II B Anak Pekanbaru 2 orang dan remaja di Lapas 4 orang sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan bimbingan belajar *life skill* di Lembaga Permasyarakatan Kelas II B Anak Pekanbaru

Metodologi penelitian yang digunakan adalah *deskriptif* yaitu dengan memberikan gambaran tentang pelaksanaan bimbingan belajar *life skill* pada remaja di Lembaga permasyarakatan Kelas II B Anak Pekanbaru. Adapun teknik analisis datanya adalah teknik analisa *deskriptif kualitatif*, yaitu setelah data terkumpul langkah selanjutnya adalah dengan memberikan penganalisaan data yang telah ada. Dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan bimbingan belajar *life skill* di Lembaga permasyarakatan Kelas II B Anak Pekanbaru ini meliputi : beternak bebek, seni tari, reparasi komputer, reparasi AC, senam, bengkel, membuat kerajinan seperti sandal, rajutan, menjahit, salon, menyulam dan lain-lain.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat beserta salam tidak lupa penulis ucapkan kepada junjungan alam yakni nabi Muhammad SAW, yang telah berjuang membawa umat manusia kepada fitrah yang benar untuk menjalani kehidupan didunia. Semoga kita termasuk dalam generasi akhir zaman yang mendapat syafaat di akhirat kelak. Amin.

Dalam kesempatan ini, terwujudlah bagi penulis sebuah karya ilmiah/skripsi guna memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana lengkap pada jurusan bimbingan dan konseling islam Fakultas Dakwah Komunikasi Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul ” **PELAKSANAAN BIMBINGAN BELAJAR *LIFE SKILL* PADA REMAJA DI LEMBAGA PERMASYARAKATAN KLAS II B ANAK PEKANBARU**”

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ayahanda tercinta Paiman dan ibunda tersayang Siti yang telah memberikan kasih sayang kepada penulis, yang selalu memberi perhatian, semangat dan doa kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini. Kepada adik-adikku Adi Mustofa, Julia Wati, M. Wafa Alhamid, kepada kakakku Nur'Aini, bulek yatmi dan seluruh keluarga

besar penulis yang telah memberikan dukungan, doa, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

2. Bapak prof. Dr. H. M. Nazir MA selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta stafnya.
3. Bapak Dr. Yasril yazid, M.IS selaku dekan Fakultas Dakwah Komunikasi Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Nurjanis MA, selaku ketua jurusan Bimbingan dan Konseling Islam sekaligus pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingan bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Azni, M,Ag selaku pmbimbing II yang telah banyak memberikan masukan serta arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Listiawati Susanti, M, Ag selaku sekretaris jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah Komunikasi Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Bapak dan Ibu dosen yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu beserta karyawan dan karyawan yang ada di UIN SUSKA RIAU.
8. Kepala Lembaga Pemasarakatan Klas II B Anak Pekanbaru yang telah mengizinkan penulis dan memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian dan pengambilan data yang diperlukan dalam skripsi ini.
9. Buat teman-temanku Hardia Ningsih, Nurul Ramela, Nurmallasari, mbak ayu mira, mbak muhim, mbak khoni, Ulfa Nur Azizah.

10. Buat teman-teman PPL di Lembaga Permasyarakatan (Hardia Ningsih, Elis ivo, Ani Pangesti, Helmi erdiawan, Wahyu mulia sari, Afri ramadhani, Popi kurnia sari, Aris Arianto, Suryani, permadani)
11. Kepada mahasiswa/i jurusan BKI angkatan 2010 yang selalu memberikan motivasi dan inspirasi kepada penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
12. Penulis beranggapan bahwa semua makhluk ciptaan Allah SWT adalah keluarga, akan tetapi pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat hingga akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik. Mohon maaf dan Hanya Allah SWT yang dapat memberikan balasannya.
- Menginsyafi kodrat manusia dengan segala kelebihan dan kekurangan, semoga skripsi ini dapat menjadi sebuah karya sederhana yang dapat bermanfaat dan berguna bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua.

Pekanbaru, 3 Maret 2014

Penulis

NURUL HAMSIAH

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	5
C. Penegasan Istilah	5
D. Permasalahan.....	7
E. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	8
F. Kerangka Teoritis dan Konsep Operasional	9
G. Metode Penelitian.....	27
H. Sistematika Penulisan	30
BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
A. Sejarah Lapas	31
B. Struktur Organisasi Lapas	32
C. Kegiatan Pembiasaan	34
BAB III PENYAJIAN DATA	40
A. Pelaksanaan Bimbingan Belajar <i>Life Skill</i> di Lembaga Permayarakatan Klas II B Anak Pekanbaru	41
B. Bimbingan Belajar <i>Life Skill</i> yang Ada di Lembaga Permayarakatan Klas II B Anak Pekanbaru	42
C. Tujuan dari Bimbingan Belajar <i>Life Skill</i> di Lembaga Permayarakatan Klas II B Anak Pekanbaru	43
D. Hubungan Antara Pembimbing dan Klien dalam Melaksanakan Bimbingan Belajar <i>Life Skill</i> di Lembaga Permayarakatan Klas II B Anak Pekanbaru	44
E. Remaja di Lembaga Permayarakatan Klas II B Anak Pekanbaru Menguasai Bimbingan yang Diberikan oleh Pembimbing	45
F. Bimbingan Belajar <i>Life Skill</i> Penting Diberikan Kepada Remaja di Lembaga Permayarakatan Klas II B Anak Pekanbaru	46
G. Pembimbing Sudah Memenuhi Kebutuhan-Kebutuhan dalam Proses Bimbingan Belajar <i>Life Skill</i> di Lembaga Permayarakatan Klas II B Anak Pekanbaru	47

H. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung dalam Melaksanakan Bimbingan Belajar <i>Life Skill</i> di Lembaga Perasyarakatan Klas II B Anak Pekanbaru	49
I. Kondisi Remaja dalam Pelaksanaan Bimbingan Belajar <i>Life Skill</i> di Lembaga Perasyarakatan Klas II B Anak Pekanbaru	52
J. Bimbingan Belajar <i>Life Skill</i> Berpengaruh Terhadap Kondisi Remaja yang Ada di Lembaga Perasyarakatan Klas II B Anak Pekanbaru.....	54
K. Proses Bimbingan Belajar <i>Life Skill</i> di Lembaga Perasyarakatan Klas II B Anak Pekanbaru Sudah Berjalan Dengan Lancar	56
L. Metode yang Diberikan dalam Melaksanakan Bimbingan Belajar <i>Life Skill</i> di Lembaga Perasyarakatan Klas II B Anak Pekanbaru	57
M. Manfaat Bimbingan Belajar <i>Life Skill</i> di Lembaga Perasyarakatan Klas II B Anak Pekanbaru	58
N. Bimbingan Belajar <i>Life Skill</i> Dibimbing oleh Pembimbing yang Ahli di Bidanganya	60

BAB IV ANALISIS DATA

A. Pembimbing Memberikan Layanan Bimbingan Belajar <i>Life Skill</i> pada Remaja di Lembaga Perasyarakatan Klas II B Anak Pekanbaru.....	61
B. Pembimbing Menjelaskan Tujuan dari Pelaksanaan Bimbingan Belajar <i>Life Skill</i> di Lembaga Perasyarakatan Klas II B Anak Pekanbaru	62
C. Pembimbing Memenuhi Kebutuhan yang Diperlukan dalam Melaksanakan Bimbingan Belajar <i>Life Skill</i>	63
D. Pembimbing Menggunakan Metode dalam Melaksanakan Bimbingan Belajar <i>Life Skill</i> di Lembaga Perasyarakatan Klas II B Anak Pekanbaru	64
E. Pembimbing Menjelaskan Manfaat Bimbingan Belajar <i>Life Skill</i> di Lembaga Perasyarakatan Klas II B Anak Pekanbaru	66
F. Bimbingan Belajar <i>Life Skill</i> di Lembaga Perasyarakatan Klas II B Anak Pekanbaru Diberikan oleh Pembimbing yang Ahli Dibidanganya.....	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	69
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA